

# LÄRARHANDLEDNING

## ÅK 4-6

### LEKTIONSPLANERING INFÖR BESÖKET



Berätta att klassen ska besöka Brigadmuseum och visa bilden som finns på nästa sida.

Fråga eleverna vad de ser på bilden. Troligtvis lägger de märke till att det är en militär. Ta upp begreppet militär och berätta att Brigadmuseum visar militärhistoria, vilket är ungefär som vanlig historia men att det handlar särskilt om krig, fred och soldater.

Uppmärksamma eleverna på att det även finns en massa teknik i bilden om de inte redan sagt det. Förklara att teknik är saker som gör livet enklare och effektivare eller roligare. Fråga eleverna om de ser några sådana saker på bilden.

Ex: Campingkök, ryggsäck, mössa, skor, plastdunk. Vi ser även ett vapen, teknik som kan vara problematisk. Vapnet är på samma gång ett arbetsredskap för soldaten samtidigt som det ställer till stora skador på människor. Teknik kan alltså vara allt ifrån komplicerade mekaniska vapen som effektiviserar krig till roliga appar som till exempel Musical.ly eller smarta vardagsgrejer som en häftapparat.

Ge eleverna i uppdrag att två och två gå runt i klassrummet och skriva ned all teknik de hittar. Diskutera sedan tillsammans vad de hittade och på vilket sätt sakerna gör livet enklare, effektivare eller roligare.

### LEKTIONSPLANERING EFTER BESÖKET



Bygg vidare på ficklampan, diskutera hur ljuset sprids bäst. Lägg till reflektorer eller varför inte pimpa ficklamporna på något snyggt sätt. Testa till exempel att byta till ledlampor och mät gärna med luxmätare. Diskutera olika sorters lampor och batterier.

